

# 安庆文都科技职业学校 2021 年教育质量年度报告

2021 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实全国职业教育工作会议精神，结合《国家职业教育改革实施方案》意见，遵循“以服务学生为宗旨，以学生就业为导向”的办学理念，牢固树立“安全第一”的思想，坚持以教学为主导，注重理论与实践相结合的教学方式，坚持走“校企合作，校校联办”之路。



根据上级教育行政部门要求，对学校 2021 年教育发展质量进行统计与分析，现作如下报告：

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

学校于 1996 年创办，始名“桐城现代电脑学校”，校址坐落在老市府广场青少年宫。因与时俱进规模发展，2008 年易址到市区望溪东路，学校形成后经安庆市教育局注册为全日制学历教育民办中等职业学校，更名“安庆文都科技职业学校”，学校归属于教育主管部门管辖。

2012 年学校升格为“安庆市中职示范学校”。学校 2005 年被国家教育部授权 SLC 岗位证书考点；2006 至 2007 年先后被命为“安徽省阳光工程培训基地”、“安徽省科普教育基地”和“安徽省贫困地区劳动力转移就业培训基地”。这些年来，依靠政府和教育部门的政策支持以及自身过硬的办学水平，赢得 2008 年荣获中函院颁发的“全国最佳规范办学奖”；2009 年至 2015 年先后获得学生技能竞赛安庆市级的“艺术舞蹈”、“插花”、“毛笔字书法”、“弹拨乐器演奏”2-3 等奖不等次奖励；2017 年荣获桐城市“优秀民办学校”称号；2019 年学校党支部被桐城市委组织部授予“双比双争社会基层先进党组织”称号。2020-2021 学年度市教育局年度考核评价为“优秀”等次。

学校总资产 6500 万元，校园占地面积 82000 平方米，建筑面积 35480 平方米。图书 8 万册，开设计算机应用、计算机平面设计、电子商务、社会文化艺术、会计事务和园林技术六个专业。近两年，以创建“B 类学校办学条件达标”为契机，加快校园建设，学校拥有现代化的会议室、规范的篮球场、宏伟的实训大楼、宽敞明亮的教学楼、温馨舒适的师生公寓，以及配套齐全的微机室、图书室，为师生工作、学习、生活和实习实训提供了优良的环境和条件。

办学以来，学校以培养输送高职院校优秀学生和水平高技能型人才为目标，为地方经济发展和本省高职院校输送了数以万计的优秀毕业生。在新形势下，学校进一步转变教育理念，确立了“质量办学、特色发展”的办学思想，营造良好的文化素质和技能素质培养环境。

学校领导班子带领全体教职工强有力地推动各项工作，努力把学

校办成政府放心、社会满意的学校。

学校基本情况表

名称	法人代表	类型及办学层次	学校隶属	学校占地面积	学校建筑面积	专业设置	在校学生数(人)	教职工数(人)
安庆文都科技职业学校	徐武鸪	普通中专	教育局	82000平方米	35480平方米	计算机应用、计算机平面设计、电子商务、社会文化艺术、会计事务、园林技术	1276	67

### 1.2 学生情况

现有在校生 1276 人，2021 年招收新生 819 人（含非全日制），毕业生 225 人，生源主要来自本市及周边地区。学校开设计算机应用、计算机平面设计、电子商务、社会文化艺术、会计事务和园林技术等六大专业。学生巩固率在 98.7 %以上，年培训规模在 500 人以上。各项指标与上一年度相比，呈逐年上升态势。

招生情况及学生巩固率表

学年度	招生数(人)	同比增长率	巩固率	同比增长率
2019-2020 学年	242	3.8%	97.6%	7.5%
2020-2021 学年	249	2.9%	96.8%	8.2%

### 1.3 教师队伍

学校教职工数 67 人,专任教师 60 人（含兼职教师 13 人），双师型教师 23 人，比例为 38.3%,专任教师本科以上学历比例为 58.3%，专

任教师硕士以上学历比例为 5%，拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。师生比例为 21.27%，教师学历大部分达标。专任教师、高级职称教师比例达 28.3%，专任专业课教师占专任教师的比例为 52%，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历基本达标。根据教育部《中等职业学校设置标准》第七条规定，中等职业学校应当具有与学校办学规模相适应的专任教师队伍，兼职教师比例适当。专任教师一般不少于 60 人，师生比例达到 1: 20，专任教师学历应达到国家有关规定。专任教师中，具有高级专业技术职称人数不低于 20%，学校基本符合要求。

专业教师队伍结构表（不含聘用教师）

学历

学历层次 总人数	60 人			
	硕士	本科	专科	中专
学历层次人数	3	35	14	8
百分比	5%	58.3%	23.3%	13.4%

职称

职 称 总 人 数	60 人			
	副高职	讲师	助理讲师	其它
职称人数	17	27	9	7
百分比	28.3%	45%	15%	11.7%

## 年龄

年龄层次 总人数	60人			
	51-60岁	45-50岁	40-44岁	25-39岁
年龄层次人数	7	31	17	5
百分比	11.7%	51.7%	28.3%	8.3%

### 1.4 设施设备

学校自力更生，多方筹措资金逐年加大教学投入。学校现有理论课教室 23 间，也有专业配套的微机实训室、舞蹈房、电商实训室，会计模拟操作室等一大批实训基地。学校现有的实训设备，能够满足学校现有办学规模的实训教学要求。学校加入互联网出口宽带 500M,拥有网络多媒体教室 20 间，教学用终端计算机 400 台。为满足学生社会实践的需要，学校还在桐城电商大厦、拓普科技公司、泰阳广告设计部、合肥德邦物流公司、安徽新日包装有限公司等单位设立校外实训基地，为学生提供校外实训的平台与机会。

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

学校以“学生、家长和社会满意”的办学理念，秉承“学训并重、升学就业两路畅”的育人思路，创造一切可以创造的条件，让学生在喜欢的领域有出彩机会，学生思想政治素质是健康的，积极向上，有梦想，有目标，有较高的政治参与意识。

2021 年学校参加对口高职考试人数 116 人，升学率达 100%。体质实际达标率为 100%，毕业率为 100%。

## 2.2 在校体验

学校通过问卷调查和访谈等多种形式,及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、课余生活、校园安全等方面的意见和建议,不断改进学校的管理和服。学校管理规范有序,校园氛围和谐文明。教育教学满意度为 93%、后勤服务满意度 95%、实习实训满意度 96%、教学环境满意度 91%、校园文化满意度 94%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校的满意度 98%等。

## 2.3 资助情况

### (1) 领导重视、机构健全、制度完备

学校校长为第一责任人,按照上级文件精神,结合学校实际,制定了一系列学生资助工作政策,健全资助领导小组,学校成立了学生资助办公室,资助办公室设在总务处。资助工作领导小组由校长任组长,副组长由资助办主任担任,成员由相关处室主要负责人与班主任组成。制定资助计划,让资助工作有章可循。做好学生学籍管理、免学费和助学金管理、资助资金学生打卡工作。按时完成新生学籍注册,及时处理学籍变更,认真审核学生受助资格,及时进行系统申报,严格履行资助评审操作流程。坚决杜绝挤占、置换、虚列、套取国家资助金等行为,确保我校资助管理工作细致、阳光、公正、高效。

### (2) 校内资助工作

中职校内资助按文件规定学校收入的 5%足额提权。在校长统一领导下,严格执行校内资助政策,规范助学金申请、评审、公示、发放、管理等工作程序,做到发放及时,无虚报、冒领、挪用助学金等

违规行为。对照学校学生资助管理工作内容，定期按检查内容进行自查，我校认为在资助管理工作方面，政策完全落实到位。2020 秋季免学费 675 人，助学金发放 88 人，共计发放 11.55 万元。2021 春季免学费 665 人，助学金发放 95 人，共计发放 12.15 万元。校内资助也都及时如数兑现。

## 2.4 就业质量

文都职校特别重视学生的就业情况，坚持走“校企合作、校校联办”的路子，与合肥、江苏昆山、天津、北京、桐城等企业及学校建立了联办协议与就业协议或人才订单。为学生多方面提供了就业平台。学校现有 6 个专业，2021 届各专业毕业生就业率、对口就业率、初次就业起薪情况如下：

专业名称	就业率	对口就业率	初次就业工资
计算机应用	97.5%	97.5%	2450 元
计算机平面设计	98%	97.4%	2600 元
电子商务	98.5%	98.1%	2800 元
社会文化艺术	98%	97%	2500 元
会计事务	96%	96%	2600 元

对口考升入高职院校的比例 100%。

## 2.5 职业发展

学生入校，学校有计划地把职业生涯教育渗透常规教育教学活动中，推行“知识—技能—素质”结构的教育过程。发挥本市电商园、新日包装印刷集团校企合作的办学优势，按照“学生—学徒—准员工—员

工”的成长历程，紧贴学生实际和用人需要，从学生就业岗位出发，实行“三段式”育人机制，直接面向就业，为学生走向工作岗位做好心理、知识和技能等各方面准备，从而提高了教学的针对性。

学校实行“双轨制”岗位配置，建立教师授课与学生跟岗学习一体化的职业教育模式，重点培养学生的动手实践能力。

学校重视职业素养培养，有针对性的开展岗位意识，心理适应能力的教育，提高学生分析问题和解决问题的能力。

聘请相关企业参与学生职业生涯规划教育，并且为学生设置适合该群体的职业生涯规划，针对专业培养目标，制订专业人才培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知、成长规律，形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，加强专业技能人才培养。

我校严格执行教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成【2016】3号）文件要求，做好学生实习管理工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的培养，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学生在校学习期间，就明确树立了终身学习的理念。就业后继续充实自己，有较强的岗位适应能力，在实践中不断提升自己的专业能力和创新创业能力。

### 三、质量保障

#### 3.1 专业动态调整

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向本地重点产业、优势产业设置计算机应用、计算机平面设计、会计事务、社会文化艺术、电子商务等品牌专业。

2020年增加的园林技术专业，该专业的设置适应桐城市山区旧园林改造与乡村振兴建设的需求。

#### 3.2 教育教学改革

##### （1）公共基础课改革

学校根据教育部办公厅印发的《中等职业学校公共基础课程方案》的通知文件精神，认真贯彻实施、按照学业水平测试要求，开足开齐开好公共基础课程，深化教师、教材、教法改革，不断提升教师教育教学能力。

##### （2）专业设置改革

根据当地经济结构发展情况，2020年新增的园林技术专业（2021年无新增专业）

##### （3）教师队伍改革

针对专业教学所需，通过各种途径，聘请行业专业技术人员到学校任教。

##### （4）课程建设

以职业实践为主线，合理确定公共基础课和专业技能实训课课时

的比例。

#### （5）人才培养模式改革

为推进中职学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的建设与应用，我校高度重视平台数据的采集工作，确保数据的真实性，规范性和时效性，及时创建服务器，调整各职能部门组织数据、录入数据、检测数据、上传数据、方便教育主管部门宏观决策，促进我校规范管理，加快新时代职业教育信息化。

#### （6）信息化教学

至 2021 年，学校拥有现代化多媒体教室 20 间，多媒体会议室 3 间，录播教室 1 间，计算机专用教室 4 间，配备教师计算机终端数量 49 台，配备学生用计算机终端 320 台。

创建学校微信公众号，极大方便学校与家长之间的实时沟通、交流、互动，同时可发布更新校园动态、新闻及通知，顺应了现代信息化、网络化潮流。

学校 80%以上教师都配备计算机，完全满足信息化教学的需要，大部分教师能熟练操作计算机，能通过自制课件进行教学。



## (7) 实训基地

### 校外实习实训基地

序号	合作企业	合作项目
1	北京华为集团	学校提供学生企业文化理论知识；企业提供给学生技能知识，提供给学生实习、就业场地。
2	合肥德邦物流公司	学校提供给公司员工，企业提供给学生的客服技能，开辟学生实践空间。
3	桐城市电商大厦	学校供给企业生源，电商大厦提供学生实习就业场地和机会。
4	安徽华日包装有限公司	公司提供学生实习师资，学校提供公司生源和实习就业场地。
5	泰阳广告设计部	学校提供设计部职业员工，企业提供学校学生顶岗实习乃至就业平台。

## (8) 教学资源建设

拥有网络多媒体教室 20 间，教学终端计算机 320 台，拥有舞蹈房、琴房、电商、计算机网络实训基地。

## (9) 教材选用

选用高等教育出版社的中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书。

## 3.3 教师培养培训

为提升教职工理论知识和专业技能水平，更好地为教学服务，结

合省市校各级组织的教师培训项目，2021年共有69人次参加各级各类培训，其中包括完成年度继续教育任务和派送教师参加省级、市级骨干教师培训任务。派出前往合肥、马鞍山、江苏和本市的师训中心参加职业学校各项技能培训的教师23人次，投入师资培训的经费2.8万元，取得良好的效果。

通过参加各项培训，教师素质各项指标比例基本达标。学校努力贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神，把提高教师的教学能力摆在重要位置。学校鼓励教师以“双师型”教师为目的，努力提升自身文化素质，拓宽专业门路，并且积极创造条件让教师参加各类培训，提高教师的专业水平。学校每学期进行一次对全体教师现代化信息技术应用培训，已使中青年教师学会运用现代化教学设备，学会下载有关内容应用到课堂教学中，优化了教学途径，加大课程容量，提高教学效率。

### 3.4 规范管理情况

#### (1) 教学管理

建立较为完善的教学督导、学生评教、教师评教评学制度和学生综合评价体系。

#### (2) 学生管理

学校特别重视学生管理工作，特别是对寄宿生的管理，学生管理主要由政教处、班主任和生活教师负责。

学校结合教育部颁发的《五项管理》要求，严格实行请假制度，查寝制度和查课制度，班主任建立家校联系微信群，认真查出学生的

出勤、遵守纪律情况，及时向家长反馈学生在校表现。

学校制定了完善的评价机制和奖惩条例，各班将根据学生一年来的各种表现及学习成绩评选出三好生、优秀学生干部、优秀团员等，并颁发荣誉证书。

学校每周星期一升国旗时对学生进行行为规范要求，每周星期日晚自习召开主题班会，培养学生良好的道德习惯，让学生在潜移默化中接受教育，学校定期召开寄宿生管理大会，加强寄宿生纪律教育，安排专人做心理健康指导，提高学生心理健康水平。

### （3）财务与后勤管理

学校成立了由校长负总责与分管、总务主任具体抓的财务后勤工作领导小组，建立健全后勤管理制度。以此为抓手，实行购物、领物、收费登记制度，实行台账制度，固定资产管理制度。同时做好固定资产的清点、核实工作。学校成立了分管校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，制定处理食品突发事件应急预案，严格执行《食堂管理员工作职责》、《食品卫生检查制度》等管理制度。学校选派一名副校长负责食堂管理，签订《学校食堂食品卫生安全承诺书》，以此强化后勤人员的服务和安全意识，不断提高服务质量，坚决杜绝食品中毒等类安全事故。还注重食堂工作人员的定期体检与卫生教育。总务处定期召集食堂工作人员学习《学校卫生工作条例》、《学生集体用餐卫生管理规定》等法规，组织学生代表对食堂员工和生活质量评分鉴定。

严格财务管理制度。财会人员做到账目日清月结，账物相符，收

支明白，开支合理，并做到每月定时向校长报告收支情况，工作心中有数。购物方面严格履行审批手续，实行校长一支笔审批制度，购物单据发票，有经手人、证明人、审核人签字，校长审批方可生效。所有收费及时开票，及时入账。开源节流，艰苦奋斗，厉行节约，力求减少招生开支和来客招待费，加强水电管理。

#### （4）安全管理

学校以党的十九届三中、四中、五中全会精神为指导，根据省市有关学校综治安全工作要求，落实安全工作“一岗双责”，在实效上下功夫。学校着重做了以下工作：

①防疫常态化。学校始终坚持“外防输入，内防反弹”的原则，积极做好师生入校健康检测和晨午晚检，校园消毒消杀，保持校园卫生整洁。学校不举行人员集中的大型活动，师生节假日不到省外或中高风险地区活动。疫苗接种，全校师生除 1 名学生“禁忌症”外，全部准时接种。同时，做好校园病媒生物防治工作，确保师生安然无恙。

②开展法制法纪教育，做好艾滋病、毒品预防教育工作，开展“校园欺凌”专项整治活动。

学校开设了《职业道德和法律》课程，班会安全教育课程。发放《文都职校学生守则》、《预防艾滋病知识》材料。利用教材内容对学生进行职业道德教育、法制法纪教育；利用宣传资料，特别是播放《预防艾滋病知识》视频和开展“禁毒知识竞赛”活动，让班主任或安全课教师对学生进行“珍爱生命，远离黄赌毒”宣传教育。仅以全市开展的青少年学生“禁毒竞赛”为例，我校学生参与率 100%，及

合格率 95.4%，平均率 89.63%，满分率 25.7%。

学校邀请法制副校长龙眠派出所李孝佐干警，每年来校开展一次法制教育讲座。法制副校长还组织干警不定期到校巡查，配合门卫、保安、生活管理员日常巡查及班主任对学生的纪律教育，开展预防“校园欺凌”专项治理工作，抑制“校园欺凌”现象发生，营造校园普法守法氛围。

③加大“扫黑除恶、反邪教、非法网贷”的斗争力度，做好校园周边安全综治工作。

根据桐城市教育局《关于开展全市教育系统“扫黑除恶、反邪教和非法网贷”斗争》的文件精神，结合我校实际情况，2021年学校专项工作做了如下几个方面：

a. 根据要求，学校分别成立了以校长为组长的专项工作领导小组，制定了工作方案，促进学校“扫黑除恶、反邪教、拒绝校园贷和套路贷”工作的有序开展。

b. 加强舆论宣传工作，营造浓厚舆论氛围。按照工作方案，利用教师例会，学生晨会和班会机会以及校园电子屏、橱窗、各班黑板报、校园广播站等宣传阵地，广泛宣传开展专项斗争的重要性和必要性，要求师生提高认识，积极参与专项斗争。

c. 认真落实行动。一是政教处组织学生进行“反邪教”、“拒绝非法网贷”签名仪式，同时递交承诺书压实压严责任。二是学校组织保卫、保安、生管、值勤教师等人员对学生宿舍、教室不定期进行携带违禁器械（刀具）进校园和拉帮结派现象排查整治（检查中无发现

异常情况)。邀请龙眠派出所干警配合学校进行校园周边治安巡查和整治，取缔了学校门前的“广场舞”和“商贩摊点”。

以上举措，增强了师生对“邪教”的危害认识，自觉抵制“校园贷”、“套路贷”，筑牢了“预防校园欺凌”的防护墙，净化校园周边环境。

#### ④加强学校安全管理，推进“平安校园”建设。

学校根据省市有关学校安全工作要求，成立了以校长为组长，分管校长为副组长的“平安校园”建设领导小组，下设安全办公室，定期召开安全办公会议，着力抓好排查管控，安全防范，疏导化解等工作。在深化“平安校园”建设和学校安全稳定工作中，学校主要做了以下工作：

a. 为更好践行市教育局一系列安全文件要求，学校落实“党政同责”、“一岗双责”，把“构建和谐校园、人人有责”的思想贯穿到学校工作中，通过学校与处室，学校与班级，学校与教职工；班主任与学生层层签订安全责任书等形式，建立学校安全责任体系。

b. 学校成立安全工作领导小组，各班设立安全监督班干，配合主管部门做好学校安全教育工作，同时做好校园安全隐患排查和督促校舍维修加固工作。

c. 学校配备了保卫科专兼职保卫 2 名，门岗 2 名，“护学岗”若干名和生活管理员 2 名，负责校园及校园周边治安环境巡查，护送学生上下学以及学生的日常行为管理。特别是在放学前 10 分钟要求保安和“护学岗”教师必须在学校门口（国道 206 线边上）值勤，疏导学

生，提醒过马路注意交通安全。为督促保卫、保安、门岗的安保工作到位，学校门卫警务室安装了一键报警器，专门配置了警棍、强光电筒、钢叉等警用八大件。在校门口、学生住宿区及计算机等校园重点部位安装了监控视频，提高了学校安保防范能力，力保校园安全和谐。还在教学楼、实训楼、宿舍区、食堂等处配备了应急照明灯、灭火器、消防栓等应急设施，作为学校消防应急使用。学校后勤管理员对相应用电用水设备进行定期检查，确保用电用水安全。

d. 通过政教处等部门开展安全教育、品德教育和校纪校规教育，将防溺水、防震、防雷、防台风等自然灾害避险内容作为应急演练内容，确保每年进行 1-2 次的应急演练。2021 年学校举行的应急疏散和消防器材使用培训及演练，提高了师生的安全意识观念。

e. 学校食堂由校方直接监管，对食堂工作人员按规定办理健康证，并按规定办理食堂经营证件，执行相关食品卫生安全要求。规定学校食堂食品原料应从正规渠道进货，落实索票索证制度。学校还安排总务处人员监管食堂餐饮食品留样备查工作，提高食堂食品卫生安全程度。

f. 学校安排教师轮流值日，做好当天校园巡逻值班工作，遏制偶发事件。晚自习结束，值班领导、保卫、生管、班主任负责学生疏导工作。学生就寝后，上述值勤同志做好每晚的查铺、查宿工作，及时排除隐患和学生矛盾，维护正常秩序。

g. 节假日致学生家长一封信。要求监护人注意孩子防溺水、防交通安全事故、反传销，珍爱生命，远离毒品等教育，同时将开展“每天

5 分钟，每周半小时”安全教育以及引导孩子绿色上网，这些作为校外安全教育的重要内容。

h. 加强警校联动，设立校园警务室。聘请龙眠派出所李孝佑同志担任综治副校长，定期到校进行法制宣传教育。同时，配合辖区所在的政府龙眠街道办事处和太平社区，开展校园周边综合治理，维护校园周边综治环境安全，提高校园安全稳定系数，保障师生的人身财产安全，维护学校的安全稳定。

i. 寒暑假，学校安排后勤保障人员与学校保安进行假期护校值班。保卫、保安、生管等后勤人员加强门禁、查询、登记、巡查工作，严禁校外闲杂人员、车辆等进入校园，确保校园安全稳定。

2021 年我校安全综治工作取得了一定成绩，促进了学校各项工作顺利开展，为本市成功创建国家级文明城市做出了贡献。

#### （5）科研管理和队伍建设

学校重视教科研工作，专门设立教务教研处，由专人负责，组建一支业务水平高、爱科研的教科研队伍。学校一如既往地把教育科研工作列入学校工作的议事日程，还在时间、经费、教学设施等方面给予保障。预算时拨出专款作为科研经费，定期举办讲座，组织教师参加校本培训和外出学习，使教师对科研的认识水平与知识水平不断提升。

2021 年度由徐武鸪、苏翔、袁维邦集体研编的校本教材《动画设计》已汇编成册，投放校内学生使用。

2021 年度，黄鹏老师主持的《新形势下职普融通之研究》的课题

研究申报获批准。

#### （6）信息化管理水平

学校充分发挥校园网络优势，制定了信息化建设标准，建成统一认证的校园网管理平台，为学校教育教学、召开会议、开展重大活动和各类培训工作提供了有力保障。

#### （7）加强学校管理

学校团委会、学生会在党支部的正确指导下，始终奉行“依法治教、德育为先”的育人理念，践行社会主义核心价值观，引导学生励志自律。组织开展主题班会和国旗下讲话等活动，以共产主义理想信念为核心，以爱国主义、集体主义为重点，以公民道德教育为基础，利用校园广播、橱窗、板报、电子屏、校报，重大节日和纪念日等德育阵地，对学生进行理想、前途、感恩、诚信、法制、安全、社会公德、心理健康，文明礼貌等教育，规范学生文明行为的养成，坚持寓德育于课堂和各种活动中，提高学生综合素质。

### 3.5 德育工作情况

#### （1）德育课的实施情况

按照课标要求开齐开足德育课，坚持每周一节班会课，定期举办“知法守法，励志成才”报告会。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

#### （2）校园文化建设

综合本市历史文化名城，进一步加强校园环境建设。我校以市区

开发“六尺巷旅游基地”为契机，在创建文明校园上下功夫，将整个校园美化、绿化、净化。设置电子屏幕 56 平方米；开辟宣传橱 72 平方米；板报 18 块；校园报刊 29 期，校园广播自办节目，每周播稿 25 篇。学校在最显眼的地方摆放“社会主义核心价值观”宣传栏，各个教室张贴名言警句，激励学生积极奋进。

### （3）文明风采活动开展

职业教育侧重培养学生的技术、技能，学校采用多种形式，开展丰富多彩的艺术教育活动，提高学生专业水平和艺术素养。

学校以“文明风采伴我行，成就人生出彩梦”为主题，开展了“匠心筑梦”、“我与网络生活”征文演讲、“校园文化”和“实习实训”摄影比赛；《中等职业学校学生公约》宣传作品征集、“最佳中职朗诵者”比赛；重大节日艺术班同学为全校师生奉献“文化大餐”；校园广播站开展“学生生日点歌”等活动；政教处组织学生赴市科技馆参观科技产品展览，举办走近“六尺巷”为题的演讲比赛等，为具有不同才艺的学生提供了交流和展示才华的舞台，使他们学会表现美，欣赏美，全面提升综合素质，促进他们个性发展。

### （4）团组织学生会建设及活动

校团委在团市委和学校党政领导的关心指导下，带领学校联手学生会积极配合学校各项活动，围绕学校工作重点开展形式多样的活动，营造良好的校园文化气息。

开展志愿者行动，扩大学校社会影响力。校团委“红衫树”志愿队防疫期间走访残疾少儿，向残疾少儿宣传新冠疫情防控知识并帮助

他们心理疏导。“五四”青年节组织志愿者排练文艺节目，为市区特殊教育学校学生慰问演出。



“五一”小长假，校团委干部自发邀集在一起，帮助东盛、太平两个社区党群服务中心打扫卫生，清除垃圾，美化社区环境，助力“文明卫生城市”创建。党史学习教育全校学生积极参与微信平台“青年大学习”学习，自我提升政治素质。市教育局、团市委、市广电局联合举办的“民生工程”演讲比赛，我校 2020 级会计专业班李艺同学荣获三等奖。

#### （5）德育课程的渗透度

学年初，学校确立了“坚持德育为先，立德树人”德育理念，学校把社会主义核心价值观融入职业教育全过程。一年来，校园卫生、纪律、疫情防控等常规工作状况良好，得益于学校已形成的一套完整的工作体系和各班班主任的鼎力相助。各班设立了文明礼仪监督岗，让学生轮流值日、值周，协助值勤教师做好每天、每周、每月的考评工作。学生会配合校团委成立了学生自主管理委员会，下设生活部、纪

律安全部和文体部等。这不仅有助于学校管理，而且提高了学生自我教育，自我提高能力。学校政教处先后两次组织大型主题教育活动，邀请合肥国祯书院武俊同老师为学生作题为“理智人生，励志成才”教育报告；邀请中科大博士生导师、物理学院院长徐宁来校“百名专家乡村学堂讲科普”科技知识讲座。以上活动，增强了学生自律意识和前途理想信念，激发了学生爱科学、学科学的兴趣。



### 3.6 党建工作

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，深入开展“两学一做”学习教育活动，认真落实“三会一课”制度，开展全校性政治理论学习活动，充分发挥支部在学校中的战斗堡垒作用。

#### （1）组织建设方面。

学校支部党员 13 人，其中书记 1 人，副书记兼纪律委员 1 人。本年度支部吸收入党积极分子 2 名，正在培养过程中。本支部党员学历

层次高，整体素质好，党员大多数居于学校领导层。

(2) 积极开展党史学习教育。

严格按照市教育局党委要求，细化工作举措，明确责任清单，狠抓推动落实。组织党员教师收看《奋斗百年路，开启新征程》党史百年教育片 142 人次；举办理论培训班 5 次，共计参训党员 63 人次；学校党政班子成员集中学习、研讨 3 次；全校党员教师认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》汇编读本，并做了心得笔记。

(3) 以主题引领活动，用活动渲染主题

学校党支部党史学习教育的同时，积极开展各项有教育意义的活动。

① “七一”期间，组织党员到红色基地进行“发扬革命传统，传承烈士精神”教育。



②建国七十二周年，支部主持开展“同升一面旗，同爱一个家”活动，增强师生爱国主义教育。



③给新团员上党课。“五四”青年节，校团委举行“新团员入团仪式”，党支部副书记袁维邦借此平台，为新团员讲党的历史，让团员同学了解党史，学习党史，听党话，跟党走。

党史学习教育暨主题活动开展以来，党支部的凝聚力、战斗力取得长足进步，党员的精神状态和工作状态明显转变，教育教学成效显著提升。

## 四、校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企对接，产教融合是职业教育的必经之路。学校根据实施性教学计划，科学合理地安排教学内容与顶岗实习任务，校企双方合作，共同完成实训教学任务。

学校选择了多家企业作为学校的校外实习基地。例如与安徽新日

包装有限公司、泰阳设计部、北京华为集团、拓普科技公司、合肥伟林集团和桐城电商大厦等知名企业签订合作协议，并签订了学生实习（实训）协议。各实习基地能够提供充足的岗位满足学生实习需要，其中安徽新日包装、泰阳设计和拓普科技 3 家企业合作协议满 2 年以上。

校企合作效果良好，学生动手实践能力得到大幅度锻炼，企业与学生的满意度高。

#### 4.2 学生实习情况

学校严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定通知》（教职成[2016]3 号文件）。强化领导，成立以校长为学校实习、就业领导小组组长，招生就业处、教务处两部门为成员的学校实习、就业领导小组。明确任务，每学期开学第一周，修订完善本学期的工作计划，学期结束时对照计划完成工作总结；由校长、分管领导安排下一阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年十月份完成学生就业档案装订存档工作。学生顶岗实习人数为 67 名参与，实习后，被实习企业录用率达 94%。

#### 4.3 集团化办学情况

文都职校为安庆市 20 多所职校组成的职校集团成员校之一，参与职教集团以来，增进校际交流，产教对接，校企互聘兼职教师数量 57 人次，教师到企业实践数 113 人次。被职教集团课题研究立项 1 个；通过职教高考升学人数 116 人，尤其对口就业率明显高于非加入集团办学时的就业率。欣喜的是计算机平面设计专业桂姚星同学，参加桐

城市青少年科技创新大赛，小发明“未交环保飞行器”荣获二等奖。  
再就，助力脱贫稳就业，服务乡村振兴，支撑区域经济发展，学校毕业生就业就业，成为地方产业技能人才的主要来源。

## 五、社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“亲情化服务”的办学思路，秉承“真诚、周到、朴实、自然、亲切”的工作方针，以创建为抓手，注重学校品质、内涵、特色、创新发展，努力把学做成品牌，办出特色。



### 5.2 社会服务

积极参加各类活动，充分发挥了学校专业特色。组织学生参加桐城市教育局举办的“桐城市民生工程演讲比赛”；组织学生参加团中

央举行的习近平新时代中国特色社会主义思想“青年大学习”活动；党史学习教育中组织学生文艺志愿者艺术团走近社区、学校惠民演出；组织学生深入生源学校进行职教政策宣讲活动。

技能培训方面：学校常年组织脱贫稳就业、退捕渔民、退役军人和新型职业农民培训，努力提升他们的就业创业和致富技术。



文化传承方面：桐城市是历史文化名城，“六尺巷”昭示中华民族“宽容礼让”的传统美德。学校特别重视各专业课之间的渗透，在上好专业文化课和《思想品德及法律常识》课的基础上，注重国学教育，即《弟子规》、《礼仪》等文化传承。

### 5.3 对口支援

学校重视与兄弟学校建立友好关系。分别与北京华为集团(学校)和合肥科技职业学院建立校际帮扶关系，在“云安全大数据”和“电商”两个专业师资培训方面，得到了上述两所学校的精准帮扶。2021年度，特别是在合肥科技职业学院的帮扶与支持下，我校张佳伟同学

对口考被一本大学合肥学院录取。

## 六、举办者履责

### 6.1 经费保障

政府出台职业学校生均拨款标准，按时足额拨付。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准、审批人员、权限流程，明确会计、出纳等相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好学校资金。

政策性经费落实情况，2021 年国家免学费学生助学金每年按实际拨付到位。

学校收入情况，学费收入和社会培训收入，学校开源节支，经费滚动式发展。

2021 年度，学校硬件建设投入 1000 万元，后续将再投入 1000 万元左右。

总之，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性，保证了学校硬软性建设和教育教学正常运转。

### 6.2 政策措施

学校强化以校长（即理事长）全面负责学校各项工作，定期召开校委会，审议表决并贯彻学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立处室目标责任制和责任追究制度。

学校提出以人为本，教师为学生服务，干部为职工服务的模式，实行服务对象首问责制。

落实教师编制情况：我校教师队伍组成为内外聘结合，除特殊专业特殊学科外聘教师外，教师均以自聘为主，内聘教师学校按照新型《劳动法》相关规定，规范教师的义务和权利，教师利益获得最大化。

## 七、特色创新

### 7.1 校企合作资源共享

我校十分注重与校外名企对接，切实加大产教融合力度，推动学生实践能力提升。如根据学校“电商”专业建设和学生就业需要，2021年，我们引进校外实训基地——德邦物流公司来校“客服”实训。学校提供企业员工，企业供给学生技术与业务，优势互补，互利双赢。通过校企共建，资源共享，实现了学校—企业—学生三方互惠的目标。

### 7.2 “双线”管理，齐抓共育

为强化学生管理，2021年，学校对学生管理实行“双线”制。即班主任对学生日常管理，招生老师为班外班班主任（副班主任），协助班主任做好学生思想工作。如至少每两周召集一次自己所招的学生座谈会，把学生不敢向班主任反映的问题而且需要帮助解决的事情，或对老师教育教学的建议收集起来，及时报告班主任，与班主任共商解决。“双线”管理，渠道畅通，能够排除师生之间，学生之间的“纠结障碍”，帮助学生改正缺点，引导学生全面健康发展。

### 7.3 温馨关爱，增进情感

学校重视以德管理，以情管理。2021年，学校管理力求创新，通过尝试，成功为“学生生日点歌”和“赠送温馨祝福”。由校团委、学生会牵头统计好学生的同年同月同日的生日，列表造册。生日那天，

由校园广播站在自办节目“栏目”里，为这些同学点播一首歌和送上一句祝福语。如此举措，激发了学生幸福感、快乐感，增进了师生、学生之间的感情，让学生深深感到学校大家庭的温暖。

## 八、主要问题和改进措施

### 8.1 人才培养中存在的问题，主要表现为：

- (1) 专业特色不够明显，社会吸引力不够强。
- (2) 招生计划职普比例政策不得完全落实，生源竞争激烈，学校招生困难，学生对口就业率有待提高。
- (3) 内编专业课教师有缺口，引进专业教师较困难。
- (4) “双师型”师资队伍建设和提升。
- (5) 民办学校政府不投资，资金紧缺是学校发展的“瓶颈”。

### 8.2 改进措施

- (1) 紧密对接职教集团探索多样化的产教学融合形式，形成科学合理的专业机构。
- (2) 继续探索适合学校特点，服务区域经济发展及乡村振兴人才培养模式。
- (3) 内强素质，外树形象，以“质量办学，特色发展”增强学校吸引力。
- (4) 加大招生力度，到其他市县开展招生宣传。
- (5) 加强“双师型”教师培养力度，根据中职学校的培养目标，地方人才培养规格要求设置课程。

2021年11月26日