

〔2019〕01号

## 关于文都职校 2019 年学历教育 办学资质清查工作的自查报告

桐城市教育局：

我校按照安庆市教体局《关于做好我市 2019 年中等职业学校办学资质清查工作的通知》（教体职成函 2018 第 795 号）文件精神，依据《中等职业学校学历教育和专业设置标准》要求，结合自身实际，通过认真自查，认为已经达到优秀学校标准，现将自查情况汇报如下：

### 第一部分 学校概况

文都职校，是一所集对口高考、就业学习、大专套读，兼以社会培训等教育于一体，以培养“能力+学历+素质”复合型人才为主的安庆市中等职业示范学校。现隶属桐城市教育局主管。

学校占地面积 80 亩，建筑面积 24000 m<sup>2</sup>。建有综合科技楼 1 座，教室 30 间；实训楼 1 座，实习基地 15 间；学生公寓楼 2 座，宿舍 150 间；多功能餐厅 1 座。校园文化广场、体育运动场、卫星电视和国际互

联网等设施配套到位，功能齐全。学校按照“理实一体化”要求，各专业配备理论课教室外，还配备有实训基地。学校拥有投影仪 30 部、实训电脑 600 台；电脑制版机、菲林制片机、扫描仪等先进设备 26 台套；图书 35800 册。学校能够容纳近 2000 名学生学习、实习和生活。

现有教职工 68 人，专兼职教师 59 人，其中高级职称 17 人。专任教师本科学历达 90%，双师型教师 18 人。另外，特聘有丰富经验的中高级工程师及技师，充实教学一线的有 18 人。学校现有在籍学生 1308 人（不含在读合肥科技职业学院学生）。学校与时俱进，立足市场，现开设计算机应用、平面设计、会计、电子商务、社会文化艺术和华为高新技术等六大专业。实行学习就业、对口高考、“2+3”套读、社会技能培训等多种形式的办学模式。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以就业为导向、以服务为宗旨的办学思路，坚持以德治校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念。始终科学化管理、规范化建设，全面推进素质教育和文化技能教育，积极拓宽办学渠道，不断改善办学条件，努力提高教学质量。广大师生锐意进取，奋发向上，形成了“团结、

拼搏、改革、创新”的良好校风；“为人师表、爱岗敬业”的优良教风；“尊师、求道、勤奋、进取”的优良学风。走上了一条立足企业，面向升学，突出技能训练等“三位一体化”的办学之路。近年来，学校在开展以中级工培养为主要目标的学历教育同时，顺应学生及家长要求，狠抓对口考教育教学质量，以满足学生上大学的愿望。学校充分利用教育教学资源，开展农村劳动力转移培训业务。各项工作都得到了健康长足发展，教育教学质量稳步提高。

学校 2003 年以来，先后被国家教育部认定为“计算机教育基地”、“SLC 岗位证书认证考点”、“安徽省阳光工程培训基地”、“安徽省科普教育基地”和“安徽省贫困地区劳动力转移培训基地”。2008 年至 2013 年，学校先后荣获中函院系统“全国最佳规范办学奖”和“中函院系统 二十强”等荣誉称号。2017 年，市教育局认定为“优秀民办学校”。

## **第二部分 自查报告**

### **一、加强领导班子建设，规范管理行为。**

学校领导班子成员 11 人，均达专科以上学历。其中高级职称 7 人，中级职称 4 人。平均年龄 43 岁，呈合理的老中青梯形年龄结构。

学校班子成员政治、业务素质高，热爱职教事业，

具有改革创新意识和很强的行政管理能力、社会活动能力，是一个团结向上、和谐奋进的领导班子。

学校设有校委会、党支部、教导处、政教处、校团委、总务处、办公室和招生就业处等领导管理机构。各机构人员配备齐全合理。

学校实施民主管理，实行校务公开，党务公开，已经修订好比较完善的学校章程。每周召开一次全体教职工工会，凡涉及教育教学的事或是师生关心的问题，都提交到教师会讨论并将结果予以公布。

学校坚持不懈地抓好安全保障工作，不断提高后勤服务质量。学校档案管理规范，有档案室和专职档案员，档案资料保存完善，归档及时，制度装订成册。

强有力的领导集体，规范化的科学管理，产生了良好的效益，学风、教风、校风进一步优化，各部门工作高效运转，教育教学秩序井然。

## **二、教学管理科学规范，教学质量稳步提升。**

学校依据上级文件精神，制定了岗位设置方案、教师队伍建设长效机制和教师聘用、班主任考勤、班级考评、教职工考核以及管理人员岗位职责等各项制度。

学校建立了正常规范的教学秩序，有年度计划，学期工作目标，逐周工作安排。按要求开足课程课时，

开设有文化课、专业课、实训课；德育课、国学课；体育课、绘画素描课和安全教育课。按计划实行并检查总结。课程、专业设置科学合理，充分考虑到学生的就业与升学需要，对口考班和就业班在教材选用方面，使用国家统一编订的教材。实践性课程教学时数占总课时 50%以上；实验实训开出率达 90%，学生顶岗实习率达 70%以上。学生实习有专人负责，有实习计划书和任务书，组织管理规范有序。

学校专业建设功能齐全，校内实训基地开辟计算机实训室两个，琴房、舞蹈房、绘画室各一个。学生学习实现学历证书与职业资格证书对接，这些年来，学生获取双证书率达 100%。

教师从出勤、备课、教课、作业批改、教研活动，教学成绩、学习例会、班主任工作等全方位的给予考核，量化积分。学校指派专人盘点，与当月绩效工资挂钩，奖优罚劣，极大地调动了教师积极性，从而保证了教学工作有序有效进行。

由于学校教学工作管理规范，制度兑现，使教育教学质量逐步提升。学校 2013 年学生开始参加对口考以来，连续六年专科全部达线，本科升学率一直居全市第一。2018 年桐城四所职校计算机专业本科录取 14 人，文都职校竟有 13 人在列。其中朱仁睿同学对口考

总分 750 分，竟以 718、4 分优异成绩，被蚌埠学院多媒体信技术专业本科优先录取，跨越全省对口考本科录取最高线，人称他为“对口考状元”。

### 三、强化政治思想教育，竭力提高学生道德素质。

人们认为：职校学生学习基础差，行为习惯不够好，难管理。所以，加强对他们德育教育，转化思想观念，纠正行为习惯非常重要。新生入学时开始，学校就以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以《中学生日常行为规范》为依据，组织学生学习《文都职校校训校纪校规》，民主制订《班规公约》，让学生了解学校学风、教风和校风。邀请派出所干警来校给学生进行法制知识讲座，组织学生观看青少年违法犯罪警示教育录像，开办法制教育专栏，各班开设《国学》、《礼仪》教育课，举行感恩、励志演讲比赛等。使学生知法、守法，讲文明，懂礼貌。杜绝违法犯罪行为的发生。我们还深知班主任是管理学生的第一责任人，打铁要得自身硬。学校注重班主任工作，通过学习、培训、交流、考核等手段，明显提高了班主任的工作能力和管理水平。学校定期由政教处、校团委组织召开学生会干部学习培训会，为他们搭建成长平台，提升学生自我管理意识和能力。我们还以学生会牵头，要求学生积极

参与，举办广播站自办节目和自编《校园报》，开辟各班黑板报和校园宣传橱窗，使广大学生在聆听、阅读中感悟，在日常生活中践行，收到了良好的效果。

#### **四、加大招生宣传力度，完善就业服务体系。**

1、面对职业学校生源大战，学校及早动手，精心安排，加大招生宣传力度，确保宣传工作及时到位。学校多次组织召开招生专题会议，制定招生工作方案及激励措施。结合“职业教育活动周”，召开全市初中校长、初三班主任参加的“文都职校 2018 年秋季招生动员会”，邀请市政府领导、市教育局局长到会讲话。与会宣传国家职业教育发展规划和文都职校办学特色。我校还通过在全市各乡镇悬挂宣传条幅，在桐城网、校园网络设立招生、就业平台，发放宣传资料，开通招生、就业咨询电话。大力宣传职业教育政策，扩大职业教育影响。暑假招生期间，开放微机实训室，开展实习实训活动，让社会家长及学生了解职业教育特点和专业学习过程，培养职业兴趣和职业意识。同时，通过在校学生的技能大赛优秀作品展览等形式，展示了校园文化风采。活动开展，进一步提高了社会各界对职业教育的关注和参与，提高了职业教育吸引力，扩大了我文都职校的知名度。

近年来，尽管初中生源骤减，普通高中扩招，中

考落榜的学生人数不多，但我校竟能每年招收新生300多人。值得庆幸的是2018年秋季，我们招收了328人，超过了招生计划。最欣喜的是500分以上的占63%，生源基础好。

2、密切企业联系，就业班毕业生高质量就业。

实践告诉我们：办好职业教育，只有保证就业“出口通畅”，才能带动招生“入口顺利”。为此，学校本着“教育就是服务，专业瞄准就业”的原则，成立了专门的就业指导机构(就业处)。校长主抓这项工作，指派专人具体操办。从专业设置开始，就对就业前景进行认真调研。学生入学那天起，学校就对他们规定了专业学习标准和综合素质程度。学校就已经为他们走向社会作准备，积极与企业联系，制定人才培养订单。近年来，学校与天津、广东深圳、江浙沿海一带和本省本市54家知名企业增进关系，密切合作。据不完全统计，最近三年已有586人兑现了人才输送合同，落实了642人顶岗实习工作，自主创业的有123人，就业率达100%。其余学生或考入高等学校深造，或应征入伍，出路明确。就业安置做到了学生满意，家长认可。就业前，我们还对学生进行了岗前培训，组织学生到当地人才市场岗前考试，模拟面试活动，帮助学生迅速进入角色，适应职场就业求职要求。学生就业后，



学校仍然跟踪服务，了解情况，及时反馈，发现问题及时解决。

### **五、校企对接、校际合作，助力提升自身办学品位。**

乘着“百校千企”活动的强劲东风，这些年来，我们先后与合肥科技职业学院、北京“华为”、安徽“德邦”、“伟林”等多家名校、名企对接、联合办学。学校提供平台和资源，对方引进师资及设备。同时，与他们签订了校校、校企订单培养委培协议。学生一边学习理论知识，一边动手操作，实践课企业尚付给学生相应工资报酬。学生在校读书，既长知识，又增加经济收入，减轻家长负担，更重要的是为保障毕业后就业奠定了基础。与合肥科技职业学院联合办学，实行“2+3”套读模式，免试上大学，满足了有升学意愿的学生接受高等教育的愿望。我校“华为”班学生在学习专业课的同时，参加全国成人自考，终于获得自学读专科的资格。通过校企对接，校际合作促进了学校教学改革，激发了学生学习竞争力，也为学生提供了稳定的学习实习基地，提供了上大学的机会，扩展了就业渠道。

### **六、多方筹措，争取支持，努力改善办学条件。**

学校教学设备短缺，一直是制约我校发展的瓶颈。为了改善这种状况，我校开源节流，滚动积累，积极

争取各界支持和多方筹措。于 2017 年以来，先后投资 300 多万元，购置了性能先进的办公桌、讲台、黑板、计算机、空气能热水器等教学、生活设备；彻底疏通了校园下水道；整修了运动场，文化广场铺盖了大理石；垒砌了校内花坛，校园隙地绿化全覆盖。对校园进行了硬化、绿化、美化和亮化。还增加了文化长廊与科普橱窗；添购了图书刊物，扩大了阅览室的面积，增添了阅览座位。前不久，我们又争取省发改委拨款 60 万元，计划投资 120 万新建 18 间 500 多平方米的实训楼，现已破土奠基。通过努力，校园硬件建设和环境改善大大地提升了实力。从而，增强了学校吸引力和办学效果，取得了不错的社会影响。

## **七、紧扣安全“这根弦”，校园和谐保平安。**

1、我校高度重视安全工作，建立以校长为第一责任人的安全工作领导小组。引领师生认识安全工作的重要性，树立安全工作是学校一切工作的根本保障意识。形成人人讲安全，事事思安全，处处保安全的工作格局。

2、加强学校安全工作，建立健全安全工作各项制度和预案，认真落实突发事件应急机制和安全事故信息上报制度，严格实行安全责任制，全面加强安全工作。校园“监控”全覆盖，门卫坚持 24 小时值班，坚

持教师每天校园巡视制度，学生寝室安排专人全天候地看护，食堂卫生、校园消防均有专人负责督查，遏制事故发生，确保校园平安。

3、加大安全法制教育力度。坚持以经常性教育和专项教育相结合，以课内教育和课外教育相结合，以面向全体学生和重点对象教育相结合的原则，利用校园一切宣传阵地，宣传《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》和《文都职校学生违纪违规处理意见》等法律规章制度。通过宣传教育，增强了师生遵纪守法与自我保护意识。近两年，我们还对学生使用手机进行了有效管控，禁止学生进入网吧或营业性的娱乐场所。

### **第三部分 存在问题与整改策略**

**一、增强师资队伍实力，特别是“双师型”教师队伍。**

1、采用“引进、招聘、校本培训”等方式，多途径促进“双师型”教师队伍建设。

2、组织教师参加各种职业资格和职称资格的申报、培训及考试。

3、按需要，选送专业教师到企事业单位进行中短期培养。

4、组织教师申报课题研究，通过研究提升教师课

改创新意识和教学水平。

## 二、加快专业建设，切实增强办学吸引力。

1、充分发挥现有的专业优势，办出水平，办出特色。

2、开展调研，了解社会需求，在充分论证的基础上，申报新增“园林技术”专业设置，扩大办学规模，服务学生发展。

3、学校体育用地，图书等与中等职业学校设置标准尚有不足，争取政府支持民办教育，投入资金和置换土地为我使用。届时我校办学条件将会有更大改善，我校职业教育吸引力也将进一步增强。

今后，我们将进一步努力工作，以实际成绩践行国务院印发的《关于国家职业教育改革实施方案》，争取把学校办成学生成人成才，家长放心满意，社会各界认可的高标准的中等职业学校。

安庆文都科技职业学校

2019年1月18日

报：市教育局

发：各科室、各班级